

Wat hebben psychologen en de psychologie te bieden aan de mensheid?

Wat is psychologie en wat doen psychologen?

Psychologie biedt ons wetenschappelijk onderbouwde kennis over de aard en de ontwikkeling van menselijke gedachten, emoties en gedrag van zowel op individuen als de samenleving als geheel. Deze onafhankelijke wetenschappelijke kennis wordt toegepast in de volle breedte van de samenleving en kent vrijwel geen grenzen. Psychologen werken in een brede range van omgevingen en zijn effectief op plaatsen waar het menselijk functioneren relevant is. Deze wetenschappelijke kennis verdiept ons begrip van menselijk gedrag binnen sociale, culturele en taalkundige contexten¹. Psychologen dragen zo bij aan de gezondheid en het algemeen welbevinden van mensen, wat kan worden gezien als een fundamenteel mensenrecht.

Waarom hebben overheden psychologie en psychologen nodig?

De essentiële en onafhankelijke inzet van psychologen biedt aantoonbare menselijke en financiële voordelen op waarvoor we graag erkenning krijgen van de overheid². Onderwijs, adequate voeding, een redelijke levensstandaard, werkgelegenheden en gelijkwaardige behandeling zijn sociale factoren van gezondheid. Deze worden in de Duurzame Ontwikkelingsdoelen van de Verenigde Naties erkend als fundamentele mensenrechten³⁻⁷. Het niet aanpakken van geestelijke gezondheidsproblemen, zoals angst en depressie, die vaak het gevolg zijn van te weinig aandacht voor deze sociale factoren van gezondheid, kosten de wereldeconomie jaarlijks 1 triljoen dollar in verlies aan productiviteit². Preventie van en interventie naar psychologische gezondheidsomstandigheden blijken aantoonbaar bijzonder kostenefficiënt te zijn². Toepassing van psychologische kennis in het leven, werken en spelen van mensen leidt tot een toename in menselijk potentieel en productiviteit⁸⁻⁹. Ondanks deze aangetoonde positieve financiële en klinisch effectieve voor kwetsbare groepen, krijgt de meerderheid van de jongeren en volwassenen in vrijwel geen enkel land afdoende psychologische hulp vanwege beperkte middelen, stigma en gebrek aan gezondheidsvoorzieningen¹⁰⁻¹¹.

Wat is er uniek aan psychologie en psychologen?

Psychologen begrijpen de biologische, sociologische en omgevingsfactoren en worden getraind om wetenschappelijk gefundeerde inzichten toe te passen om de kwaliteit van leven te verbeteren over de grenzen van cultuur en taal. Psychologen moeten voldoen aan hoge professionele, wetenschappelijke en ethische standaarden. Door hun opleiding en kennis werken zij technisch en wetenschappelijk onafhankelijk binnen transdisciplinaire teams om het menselijke welbevinden te bevorderen binnen elk levensdomein (zoals privé, de opleiding, in de gezondheidszorg, werkomgeving, en gemeenschap)¹². Met wetenschappelijke methodes diagnostiek, assessment, en redeneervaardigheden voorzien zij in een alomvattende en geïntegreerde benaderingen van menselijke gezondheid. Psychologen kunnen daarmee een zeer waardevolle rol spelen in posities waarin beslissingen genomen worden om de huidige uitdagingen en crisissen in de wereld het hoofd te bieden¹³.

REFERENTIES

- 1 Hays, P.A. & Iwamasha, G.Y. (2006). *Culturally Responsive Cognitive Behavioral Therapy: Assessment, Practice, and Supervision*. American Psychological Association
- 2 Chisholm, D., Sweeny, K., Sheehan, P., Rasmussen, B., Smit, F., Cuijpers, P., & Saxena, S. (2016). Scaling-up treatment of depression and anxiety: A global return on investment analysis. *Lancet Psychiatry*, Vol.3, 415-424. DOI: <http://doi.org/10.1016/S2215-0366>.
- 3 Adler, E. N., & Newman, K., (2002) Socioeconomic disparities in health: pathways and policies, *Health Aff (Millwood)*, Vol.21 Iss.2, DOI: <http://doi.org/10.1377/hlthaff.21.2.60>
- 4 Allen, J., Balfour, R., Bell, R., & Marmot, M., (2014) Social determinants of mental health, *International review of Psychiatry*, Vol. 26 Iss. 4 DOI: <http://doi.org/10.3109/09540261.2014.928270>
- 5 Saegert, S., Evans, G. W., (2003) Poverty, housing niches, and health in the United States, *Journal of Social Issues*, Vol. 59 Iss. 3, 569-589. DOI: <https://doi.org/10.1111/1540-4560.00078>
- 6 Saxena, S., Thornicroft, G., Knapp, M., & Whiteford, H., (2007) Resources for mental health: scarcity, inequity, and inefficiency, *The Lancet*, Vol. 370 Iss. 9590, 878-889, DOI: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(07\)61239-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(07)61239-2)
- 7 Walker, R., Keane, C. R., & Burke, J., (2010) Disparities and access to healthy food in the United States: A review of food deserts literature, *Health & Place*, Vol. 16 Iss. 5, 876-884, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2010.04.013>
- 8 Kelly J.G., Ryan A.M., Altman B.E., Stelzner S.P.(2000) Understanding and Changing Social Systems. In: Rappaport J., Seidman E. (eds) *Handbook of Community Psychology*. Springer, Boston, MA. DOI: https://doi.org/10.1007/978-1-4615-4193-6_7
- 9 Weissman, M., & Cuijpers, P., (2007) Psychotherapy over the Last four decades, *Harvard Rev Psychiatry*, Vol. 25 Iss.4, 155-158, DOI: <https://doi.org/10.1097/hrp.0000000000000165>
- 10 Mental Health America, 2019, <https://www.uncrushed.org/content/2019/9/23/the-state-of-mental-health-in-america-2020>
- 11 Wang, P. S., Aguilar-Gaxiola, S., Alonso, J., Angermeyer, M. C., Borges, G., Bromet. E. J., Bruffaerts, R., De Girolamo, G., De Graaf, R., Gureje, O., Haro, J. M., Karam, E. G., Kessler, R., Koveness, V., Lane, M. C., Lee, S., Levinson, D., Ono, Y., Et al., (2007) Use of mental health services for anxiety, mood, and substance disorders in 17 countries in WHO world mental health surveys, *The Lancet*, Vol. 370 Iss. 9590, 841-850. DOI: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(07\)61414-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(07)61414-7)
- 12 Huppert, A. H., Psychological well-being: evidence regarding its causes and consequences, (2009) *Health and Well-Being*, Vol. 1 Iss. 2, 137-164. DOI: <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>
- 13 Wandersman, A., & Florin, P., (2003) Community interventions and effective prevention, *American Psychologist*, DOI: <http://doi.org/10.1037/0003-066X.58.6-7.441>